
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 2007/2008

Oktober/November 2007

**HIU 225 – PENDIDIKAN NILAI-NILAI MURNI DARI PERSPEKTIF
ISLAM**

Masa : 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi EMPAT muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab EMPAT soalan sahaja. DUA soalan dari bahagian A dan DUA soalan dari bahagian B.

Bahagian A

1. Maksud hadis:

“Sesiapa dalam kalangan kamu yang melihat kemungkaran maka hendaklah dia mencegahnya dengan tangannya; dan jika dia tidak mampu maka dengan lisannya; dan jika dia tidak mampu maka dengan hatinya. Dan yang demikian itu adalah selemah-lemah iman”. [Riwayat Muslim]

Berdasarkan maksud hadis di atas, jawab soalan berikut:

- [a] Huraikan dengan terperinci pandangan sarjana tentang kewajipan melaksanakan *al-amr bi al-ma'ruf wa al-nahy 'an al-munkar*.
[40 markah]
 - [b] Jelaskan LIMA proses dalam melaksanakan *al-amr bi al-ma'ruf wa al-nahy 'an al-munkar* berdasarkan pandangan al-Ghazali.
[25 markah]
 - [c] Huraikan DUA golongan yang wajib melaksanakan *al-amr bi al-ma'ruf wa al-nahy 'an al-munkar*.
[20 markah]
 - [d] Sebutkan pembahagian *al-munkar* menurut al-Ghazali.
[15 markah]
2. [a] Jelaskan TIGA faktor yang menjadi sebab timbulnya penyakit *hasad* dan DUA kaedah yang disarankan oleh al-Ghazali untuk merawat penyakit ini.
[50 markah]
- [b] Pendidikan akhlak dalam Islam mempunyai hubungan yang rapat dengan konsep *al-din*. Berdasarkan kenyataan ini, bagaimanakah konsep *al-din* dapat dijelaskan dalam konteks kerohanian?
[20 markah]

- [c] Jelaskan istilah-istilah di bawah:
- [i] *al-Jihad* [10 markah]
- [ii] *al-Nafs al-Mutma'innah* [10 markah]
- [iii] *al-Ruh* [10 markah]
3. [a] Huraikan Hedonisme dan kesannya kepada akhlak. [50 markah]
- [b] Huraikan konsep keadilan sosial menurut perspektif Islam. [50 markah]

Bahagian B

4. Dalam kerohanian Islam, *tazkiyat al-nafs* memainkan peranan yang penting dalam pembinaan peribadi muslim.
- [a] Jelaskan definisi dan skop kepada proses *tazkiyat al-nafs*. [25 markah]
- [b] Huraikan kepentingan-kepentingan proses *tazkiyat al-nafs* dengan sokongan dalil-dalil naqli. [45 markah]
- [c] Huraikan faktor-faktor penyelewengan akhlak dan cara-cara mengatasinya menurut Islam. [30 markah]
5. Aqidah Tauhid yang tulen membantu kemantapan ibadah. Berdasarkan pernyataan ini, huraikan perkara-perkara berikut:
- [a] Hubungan antara akidah Tauhid dan kerohanian Islam. [30 markah]
- [b] Al-Qur'an dan al-Sunnah adalah sumber-sumber yang sahih bagi penghayatan nilai-nilai murni. [30 markah]

- [c] Ibadah-ibadah khusus dalam Islam merupakan asas kekuatan pembinaan peribadi muslim.
[40 markah]
6. [a] Berdasarkan konsep *ihsan* dalam Islam, huraikan peranan dan kesannya terhadap kehidupan individu dan masyarakat.
[50 markah]
- [b] *Muhasabah* adalah salah satu metode yang disarankan dalam Islam untuk menilai dan memperbaiki diri. Huraikan tentang konsep *muhasabah al-nafs* dalam Islam.
[50 markah]